

## Zasady i wymagania oceniania z techniki klasa 4

### ZASADY OCENIANIA:

1. Uczeń oceniany jest zgodnie z przyjętymi wymaganiami.
2. Oceny są jawne. Na początku roku szkolnego każdy uczeń zapoznaje się z PSO z ZAJĘĆ TECHNICZNYCH.
3. Ocena zależy od poziomu wymagań na dany stopień, sposobu rozwiązania, prezentacji rozwiązania, estetyki, systematyczności (wywiązanie się w terminie).
4. Uczeń ma obowiązek systematycznego i estetycznego prowadzenia zeszytu przedmiotowego, który również podlega ocenie.
5. Sprawdziany praktyczne, kartkówki, odpowiedzi ustne i zadania domowe są obowiązkowe dla wszystkich uczniów.
6. Sprawdziany (testy) są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i oceniane do dwóch tygodni
7. Uczeń ma obowiązek zaliczenia sprawdzianu w przypadku swojej nieobecności.
8. Za kartkówki i zadania domowe nie przewiduje się oceny celującej.
9. Oceny z odpowiedzi ustnej, kartkówki i zadania domowego nie podlegają poprawie
10. Uczeń ma prawo dwukrotnie w ciągu roku zgłosić swoje nieprzygotowanie do lekcji, nie podając przyczyny (nie dotyczy zapowiedzianego sprawdzianu).
11. Uczeń ma prawo dwukrotnie w ciągu roku zgłosić brak zadania domowego, nie podając przyczyny.
12. Uczeń, który chorował dłużej niż 5 dni, może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (fakt ten nie zostaje odnotowany w dzienniku lekcyjnym)
13. Za nie zgłoszony przed lekcją brak zeszytu lub materiałów uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
14. Uczeń ma szansę uzupełnienia braków wynikających z dłuższej nieobecności lub trudności w przyswajaniu technicznej wiedzy – istnieje możliwość zorganizowania przez nauczyciela zajęć wyrównawczych z zajęć technicznych dla takiego ucznia.
15. Ocena uczniów z zaleceniami PPP
  - a) nauczyciel obniża wymagania w zakresie wiedzy i umiejętności w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe i choroby uniemożliwiające sprostanie wymaganiom programowym, potwierdzone orzeczeniem Poradni PsychologicznoPedagogicznej lub opinią lekarza – specjalisty.
  - b) w ocenianiu uczniów z dysfunkcjami uwzględnione zostają zalecenia poradni:
    - wydłużenie czasu wykonywania ćwiczeń praktycznych,
    - możliwość rozbicia ćwiczeń złożonych na prostsze i ocenienie ich wykonania etapami,
    - branie pod uwagę poprawności merytorycznej wykonanego ćwiczenia, a nie jego walorów estetycznych,
    - możliwość (za zgodą ucznia) zamiany pracy pisemnej na odpowiedź ustną (praca klasowa lub sprawdzian),
    - podczas odpowiedzi ustnych zadawanie większej ilości prostych pytań zamiast jednego złożonego,
    - obniżenie wymagań dotyczących estetyki zeszytu przedmiotowego,
    - możliwość udzielenia pomocy w przygotowaniu pracy dodatkowej.
16. Sprawdziany, kartkówki i ćwiczenia oceniane są na podstawie liczby uzyskanych punktów, według następujących zasad przeliczania:

Ocena	Sprawdzian praktyczny	Kartkówka	Praca domowa, projekt, ćwiczenia grupowe
<b>celujący</b>	100% – 90% + zad. dodatkowe	-----	-----
<b>bardzo dobry</b>	100% – 90 %	100% – 95 %	100% – 95 %
<b>dobry</b>	89% – 75 %	94% – 80 %	94% – 80 %
<b>dostateczny</b>	74% – 60 %	79% – 60 %	79% – 60 %
<b>dopuszczający</b>	59% – 40 %	59% – 40 %	59% – 40 %
<b>niedostateczny</b>	39% – 0 %	39% – 0 %	-----

## **SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW:**

1. Ćwiczenia wykonywane na lekcji.
2. Odpowiedzi ustne.
3. Prace pisemne (kartkówki, sprawdziany, testy).
4. Aktywność podczas pracy na lekcji.
5. Ocena z ćwiczeń rozwiązywanych przy użyciu komputera z dostępem do Internetu.
6. Prace domowe.
7. Samodzielne nieobowiązkowe prace uczniów.
8. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego.
9. Udział w konkursach technicznych i BRD.
10. Przygotowanie do lekcji.

## **AKTYWNOŚĆ NA LEKCJACH**

1. uczeń otrzymuje „+” z aktywności na lekcji za:

- właściwe i szybkie rozwiązanie bieżącego problemu,
- gotowość do wykonywania ćwiczeń i zadań zaleconych do wykonania w trakcie zajęć
- podejmowanie merytorycznej dyskusji
- szybkość i trafność spostrzeżeń trudnych do wykrycia,
- dodatkowe przygotowanie materiałów do lekcji
- wykazanie się szczególnymi wiadomościami lub umiejętnościami
- pomoc kolegom w przyswajaniu wiedzy i umiejętności technicznych
- wykonanie pomocy do pracowni i inne

2. uczeń otrzymuje „-” za brak aktywności na lekcji gdy:

zajmuje się na lekcji czynnościami nie związanymi z realizowanym tematem  
wykazuje brak oczywistych umiejętności,  
niszczy prace kolegów  
nie przestrzega regulaminu pracowni i inne

## **OBZARY OCENIANE NA LEKCJACH TECHNIKI**

1. Ćwiczenia wykonywane na lekcji. Ocenie podlega:

- stopień samodzielności wykonywania zadania,
- końcowy efekt pracy,
- staranność i estetyka.

2. Odpowiedzi ustne. Ocenie podlega:

- stopień zrozumienia omawianego zagadnienia,
- poprawność merytoryczna ,
- stosowanie języka technicznego.

3. Prace pisemne (kartkówki, sprawdziany, testy) Ocenie podlega:

- wiedza bieżąca (kartkówki),
- wiadomości i umiejętności zdobyte po zakończeniu nauki z poszczególnych działów tematycznych.

4. Aktywność podczas pracy na lekcji. Ocenie podlega:

- aktywność ucznia w czasie zajęć,
- stopień zaangażowania podczas wykonywania zajęć,
- zainteresowanie tematem lekcji,

- przygotowanie dodatkowych materiałów do lekcji.
5. Prace domowe. Ocenie podlega:
- zawartość rzeczowa,
  - poprawność merytoryczna,
  - estetyka wykonywania,
  - stopień samodzielności.
6. Samodzielne nieobowiązkowe prace uczniów. Ocenie podlega:
- stopień opanowania umiejętności wykonywania zadań technicznych,
  - dokładność i estetyka wykonania zadania.
7. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego. Ocenie podlega:
- kompletność i systematyczność prowadzenia notatek,
  - poprawność merytoryczna,
  - czytelność i estetyka.
8. Przy realizacji zadań ocenie podlega:
- przedstawianie rozwiązań problemów w postaci planu działania, schematu,
  - umiejętność zarządzania informacją,
  - umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji,
  - przestrzeganie praw i zasad współżycia,
  - umiejętność współpracy w grupie, dyscyplina pracy.

#### **ZASADY UZUPEŁNIANIA BRAKÓW I POPRAWIANIA OCEN**

1. Uczeń ma obowiązek nadrobić zaległości wynikające z absencji.
2. Uczeń może uzupełnić braki w wiedzy i umiejętnościach drogą indywidualnych konsultacji z nauczycielem.
3. Uczeń, który opuścił sprawdzian praktyczny (test online) z przyczyn losowych (np. choroba) lub przyszedł do szkoły w dniu sprawdzianu po minimum tygodniowej i usprawiedliwionej nieobecności, nie musi go pisać w danym dniu, ale powinien napisać go w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły, po uprzednim uzgodnieniu terminu z nauczycielem.
4. Uczeń ma prawo poprawić ocenę ze sprawdzianu w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
5. Ocena z poprawy wpisywana jest obok oceny otrzymanej uprzednio. Przy klasyfikacji brane są pod uwagę obie oceny.
6. Przy poprawianiu oceny ze sprawdzianu praktycznego lub pisaniu sprawdzianu w drugim terminie zakres materiału i kryteria ocen nie zmieniają się.

## Wymagania na poszczególne oceny z techniki klasa 4

1. Wymagania konieczne (na ocenę dopuszczającą) obejmują wiadomości i umiejętności umożliwiające uczniowi dalszą naukę, bez których nie jest on w stanie zrozumieć kolejnych zagadnień omawianych na lekcjach i wykonywać prostych zadań nawiązujących do życia codziennego.
2. Wymagania podstawowe (na ocenę dostateczną) obejmują wiadomości i umiejętności stosunkowo łatwe do opanowania, przydatne w życiu codziennym, bez których nie jest możliwe kontynuowanie nauki.
3. Wymagania rozszerzające (na ocenę dobrą) obejmują wiadomości i umiejętności o średnim stopniu trudności, które są przydatne na kolejnych poziomach kształcenia.
4. Wymagania dopełniające (na ocenę bardzo dobrą) obejmują wiadomości i umiejętności złożone, o wyższym stopniu trudności, wykorzystywane do rozwiązywania zadań problemowych.
5. Wymagania wykraczające (na ocenę celującą) obejmują stosowanie zdobytych wiadomości i umiejętności w sytuacjach trudnych, złożonych i nietypowych.

Wymagania i odpowiadająca im ocena			
Stopień dopuszczający Uczeń:	Stopień dostateczny Uczeń:	Stopień dobry Uczeń:	Stopień bardzo dobry Uczeń:
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ zna swoje miejsce pracy,</li> <li>✓ umie zorganizować miejsce pracy i odpowiednio o nie dbać,</li> <li>✓ zna drogę ewakuacyjną z pracowni i szkoły,</li> <li>✓ potrafi odpowiednio postępować w razie ogłoszenia alarmu wymagającego ewakuacji z pracowni i szkoły,</li> <li>✓ rozumie znaczenie umieszczania znaków bezpieczeństwa na terenie obiektu użyteczności publicznej,</li> <li>✓ zna podstawowe kształty znaków,</li> <li>✓ rozumie znaczenie ochrony środowiska,</li> <li>✓ potrafi określić źródła zanieczyszczenia środowiska,</li> <li>✓ rozumie znaczenie segregacji śmieci,</li> <li>✓ wie, co to są przepisy ruchu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ . zna zasady wydawania i korzystania z narzędzi w pracowni,</li> <li>✓ wie, gdzie znajduje się apteczka i sprzęt ppoż.,</li> <li>✓ umie czytać informacje umieszczoną na wybranych znakach bezpieczeństwa,</li> <li>✓ potrafi wymienić surowce wtórne, które można odzyskać w gospodarstwie domowym,</li> <li>✓ wie, w jaki sposób ograniczyć „produkcję” śmieci w swoim gospodarstwie domowym,</li> <li>✓ rozumie sens racjonalnego korzystania z energii elektrycznej, gazu, wody,</li> <li>✓ zna historię roweru,</li> <li>✓ zna obowiązkowe wyposażenie roweru,</li> <li>✓ potrafi wymienić elementy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ potrafi odpowiednio postępować w razie skaleczenia i wypadku,</li> <li>✓ potrafi udzielić pomocy koledze w razie skaleczenia,</li> <li>✓ potrafi wskazać oznaczenie drogi ewakuacyjnej w szkole, sklepie,</li> <li>✓ umie odczytać informacje umieszczoną na znakach bezpieczeństwa umieszczonych w pracowni, szkole,</li> <li>✓ potrafi odczytać symbole recyklingu na opakowaniach,</li> <li>✓ zna przyczyny powstawania dziury ozonowej i efektu cieplarnianego,</li> <li>✓ zna odpady szczególnie niebezpieczne dla środowiska i miejsca ich składowania,</li> <li>✓ rozumie zasadę przekazywania napędu za pomocą przekładni,</li> <li>✓ rozumie znaczenie poruszania się</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ wzorowo organizuje swoje stanowisko pracy,</li> <li>✓ potrafi obsługiwać sprzęt przeciwpożarowy (gaśnica),</li> <li>✓ umie odczytać informację umieszczoną na większości znaków bezpieczeństwa,</li> <li>✓ potrafi znaleźć informacje o znakach bezpieczeństwa w Polskich Normach, oraz Internecie,</li> <li>✓ potrafi wytłumaczyć związek między produkcją, np. prądu elektrycznego, a zanieczyszczeniem środowiska,</li> <li>✓ potrafi opisać elementy poszczególnych układów w rowerze, precyzyjnie opisać ich rolę,</li> <li>✓ zna ścieżki rowerowe w najbliższej okolicy,</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ drogowego,</li> <li>✓ zna skutki nieprawidłowego zachowania się na drodze,</li> <li>✓ zna zasady bezpiecznego poruszania się pieszych po drodze indywidualnie,</li> <li>✓ rozumie konieczność wprowadzenia odpowiedniego wieku i wyposażenia roweru w celu dopuszczenia do ruchu drogowego rowerzystów,</li> <li>✓ rozumie konieczność znajomości przepisów ruchu drogowego dotyczących rowerzysty,</li> <li>✓ rozróżnia poszczególne manewry na drodze,</li> <li>✓ potrafi opisać budowę roweru,</li> <li>✓ potrafi omówić przeznaczenie poszczególnych elementów w rowerze,</li> <li>✓ rozumie konieczność przeprowadzenia czynności obsługi technicznej roweru,</li> <li>✓ rozumie niebezpieczeństwo związane z nieprawidłowym przygotowaniem roweru do jazdy,</li> <li>✓ rozróżnia pojęcie pieszy i rowerzysta,</li> <li>✓ rozumie znaczenie znaków dotyczących rowerzystów,</li> <li>✓ rozumie pojęcie „skrzyżowanie”,</li> <li>✓ zna czynniki wpływające na zatrzymanie pojazdu,</li> <li>✓ potrafi prawidłowo zachować się w miejscu wypadku,</li> <li>✓ rozumie konieczność</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ elektryczne roweru,</li> <li>✓ potrafi wykonać podstawowe czynności związane z obsługą elektryczną roweru,</li> <li>✓ potrafi ze zrozumieniem odczytać instrukcję obsługi roweru,</li> <li>✓ zna podstawowe pojęcia kodeksu drogowego,</li> <li>✓ wie, z jakich elementów składa się droga,</li> <li>✓ rozumie międzynarodowe znaczenie oznakowania dróg,</li> <li>✓ potrafi bezpiecznie korzystać ze środków komunikacji publicznej,</li> <li>✓ zna znaczenie wybranych znaków drogowych dotyczących pieszego,</li> <li>✓ rozumie konieczność posiadania karty rowerowej,</li> <li>✓ zna warunki, jakie musi spełniać rowerzysta, aby mógł być dopuszczony do ruchu drogowego,</li> <li>✓ zna hierarchię ważności norm, znaków i sygnałów oraz poleceń,</li> <li>✓ potrafi prawidłowo omówić poszczególne manewry,</li> <li>✓ wie, kiedy rowerzysta staje się pieszym,</li> <li>✓ zna poszczególne grupy znaków drogowych,</li> <li>✓ zna zasady obowiązujące na skrzyżowaniach zarówno oznaczonych jak i nie oznaczonych,</li> <li>✓ rozumie pojęcie „bezpieczna prędkość”,</li> <li>✓ zna numery alarmowe,</li> <li>✓ potrafi wymienić przyczyny</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ rowerem jako ekologicznym środkiem transportu,</li> <li>✓ potrafi z pomocą osoby dorosłej wykonać obsługę techniczną roweru zgodnie z instrukcją,</li> <li>✓ potrafi korzystać z kodeksu drogowego,</li> <li>✓ potrafi omówić najczęstsze przyczyny wypadków drogowych z udziałem pieszych,</li> <li>✓ zna obowiązkowe wyposażenie roweru,</li> <li>✓ zna przepisy dotyczące rowerzysty,</li> <li>✓ zna definicje poszczególnych manewrów,</li> <li>✓ wie, w jakich miejscach zabronione jest wykonywanie poszczególnych manewrów,</li> <li>✓ zna zasady korzystania przez rowerzystów z chodnika,</li> <li>✓ zna przepisy zabraniające korzystania przez rowerzystów z chodnika,</li> <li>✓ zna wybrane znaki drogowe poziome i pionowe dotyczące rowerzysty,</li> <li>✓ wie, jak się zachować wobec pojazdów uprzywilejowanych,</li> <li>✓ zna hierarchię znaków i sygnałów drogowych,</li> <li>✓ zna czynniki mające wpływ na czas reakcji,</li> <li>✓ potrafi prawidłowo powiadomić służby ratunkowe o miejscu wypadku i stanie poszkodowanych,</li> <li>✓ zna obowiązujące prędkości</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ potrafi samodzielnie wykonać obsługę techniczną roweru zgodnie z instrukcją,</li> <li>✓ wie, w jakie elementy nie może być wyposażony rower,</li> <li>✓ zna zasady przewożenia bagażu rowerem,</li> <li>✓ potrafi prawidłowo wykonać poszczególne manewry na rowerze w miasteczku ruchu drogowego, na placu,</li> <li>✓ zna zasady przewożenia osób rowerem,</li> <li>✓ zna wszystkie znaki drogowe poziome i pionowe dotyczące rowerzysty,</li> <li>✓ prawidłowo przejeżdża przez skrzyżowania na placu lub w miasteczku ruchu drogowego,</li> <li>✓ potrafi zmierzyć swój czas reakcji,</li> <li>✓ potrafi udzielić pierwszej pomocy,</li> <li>✓ potrafi odczytać informację z opakowania leków dotyczące prowadzenia pojazdów po ich zażyciu,</li> <li>✓ uzyskał kartę rowerową,</li> <li>✓ posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa,</li> <li>✓ wybiera dogodnie połączenie środkami komunikacji publicznej,</li> <li>✓ projektuje piktogram, wykazując się pomysłowością.</li> </ul>
---	---	---	--

<p>✓ przestrzegania przepisów ruchu drogowego, potrafi poruszać się rowerem na placu,</p>	<p>✓ powstawania wypadków drogowych, potrafi prawidłowo poruszać się rowerem na placu lub w miasteczku ruchu drogowego.</p>	<p>✓ poruszania się pojazdów, odnajduje w rozkładzie jazdy dogodnie połączenie z przesiadką ✓ potrafi przygotować rower do jazdy (sprawdzić jego stan techniczny, wyregulować wysokość siodełka do wzrostu osoby jadącej).</p>	
---	---	--	--