

Zasady i wymagania oceniania z techniki klasa 5

ZASADY OCENIANIA:

1. Uczeń oceniany jest zgodnie z przyjętymi wymaganiami.
2. Oceny są jawne. Na początku roku szkolnego każdy uczeń zapoznaje się z PSO z ZAJĘĆ TECHNICZNYCH.
3. Ocena zależy od poziomu wymagań na dany stopień, sposobu rozwiązania, prezentacji rozwiązania, estetyki, systematyczności (wywiązanie się w terminie).
4. Uczeń ma obowiązek systematycznego i estetycznego prowadzenia zeszytu przedmiotowego, który również podlega ocenie.
5. Sprawdziany praktyczne, kartkówki, odpowiedzi ustne i zadania domowe są obowiązkowe dla wszystkich uczniów.
6. Sprawdziany (testy) są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i oceniane do dwóch tygodni
7. Uczeń ma obowiązek zaliczenia sprawdzianu w przypadku swojej nieobecności.
8. Za kartkówki i zadania domowe nie przewiduje się oceny celującej.
9. Oceny z odpowiedzi ustnej, kartkówki i zadania domowego nie podlegają poprawie
10. Uczeń ma prawo dwukrotnie w ciągu roku zgłosić swoje nieprzygotowanie do lekcji, nie podając przyczyny (nie dotyczy zapowiedzianego sprawdzianu).
11. Uczeń ma prawo dwukrotnie w ciągu roku zgłosić brak zadania domowego, nie podając przyczyny.
12. Uczeń, który chorował dłużej niż 5 dni, może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (fakt ten nie zostaje odnotowany w dzienniku lekcyjnym)
13. Za nie zgłoszony przed lekcją brak zeszytu lub materiałów uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
14. Uczeń ma szansę uzupełnienia braków wynikających z dłuższej nieobecności lub trudności w przyswajaniu technicznej wiedzy – istnieje możliwość zorganizowania przez nauczyciela zajęć wyrównawczych z zajęć technicznych dla takiego ucznia.
15. Ocena uczniów z zaleceniami PPP
 - a) nauczyciel obniża wymagania w zakresie wiedzy i umiejętności w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe i choroby uniemożliwiające sprostanie wymaganiom programowym, potwierdzone orzeczeniem Poradni PsychologicznoPedagogicznej lub opinią lekarza – specjalisty.
 - b) w ocenianiu uczniów z dysfunkcjami uwzględnione zostają zalecenia poradni:
 - wydłużenie czasu wykonywania ćwiczeń praktycznych,
 - możliwość rozbicia ćwiczeń złożonych na prostsze i ocenienie ich wykonania etapami,
 - branie pod uwagę poprawności merytorycznej wykonanego ćwiczenia, a nie jego walorów estetycznych,
 - możliwość (za zgodą ucznia) zamiany pracy pisemnej na odpowiedź ustną (praca klasowa lub sprawdzian),
 - podczas odpowiedzi ustnych zadawanie większej ilości prostych pytań zamiast jednego złożonego,
 - obniżenie wymagań dotyczących estetyki zeszytu przedmiotowego,
 - możliwość udzielenia pomocy w przygotowaniu pracy dodatkowej.
16. Sprawdziany, kartkówki i ćwiczenia oceniane są na podstawie liczby uzyskanych punktów, według następujących zasad przeliczania:

Ocena	Sprawdzian praktyczny	Kartkówka	Praca domowa, projekt, ćwiczenia grupowe
celujący	100% – 90% + zad. dodatkowe	-----	-----
bardzo dobry	100% – 90 %	100% – 95 %	100% – 95 %
dobry	89% – 75 %	94% – 80 %	94% – 80 %
dostateczny	74% – 60 %	79% – 60 %	79% – 60 %
dopuszczający	59% – 40 %	59% – 40 %	59% – 40 %
niedostateczny	39% – 0 %	39% – 0 %	-----

SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW:

1. Ćwiczenia wykonywane na lekcji.
2. Odpowiedzi ustne.
3. Prace pisemne (kartkówki, sprawdziany, testy).
4. Aktywność podczas pracy na lekcji.
5. Ocena z ćwiczeń rozwiązywanych przy użyciu komputera z dostępem do Internetu.
6. Prace domowe.
7. Samodzielne nieobowiązkowe prace uczniów.
8. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego.
9. Udział w konkursach technicznych i BRD.
10. Przygotowanie do lekcji.

AKTYWNOŚĆ NA LEKCJACH

1. uczeń otrzymuje „+” z aktywności na lekcji za:

- właściwe i szybkie rozwiązanie bieżącego problemu,
- gotowość do wykonywania ćwiczeń i zadań zaleconych do wykonania w trakcie zajęć
- podejmowanie merytorycznej dyskusji
- szybkość i trafność spostrzeżeń trudnych do wykrycia,
- dodatkowe przygotowanie materiałów do lekcji
- wykazanie się szczególnymi wiadomościami lub umiejętnościami
- pomoc kolegom w przyswajaniu wiedzy i umiejętności technicznych
- wykonanie pomocy do pracowni i inne

2. uczeń otrzymuje „-” za brak aktywności na lekcji gdy:

zajmuje się na lekcji czynnościami nie związanymi z realizowanym tematem
wykazuje brak oczywistych umiejętności,
niszczy prace kolegów
nie przestrzega regulaminu pracowni i inne

OBZARY OCENIANE NA LEKCJACH TECHNIKI

1. Ćwiczenia wykonywane na lekcji. Ocenie podlega:

- stopień samodzielności wykonywania zadania,
- końcowy efekt pracy,
- staranność i estetyka.

2. Odpowiedzi ustne. Ocenie podlega:

- stopień zrozumienia omawianego zagadnienia,
- poprawność merytoryczna ,
- stosowanie języka technicznego.

3. Prace pisemne (kartkówki, sprawdziany, testy) Ocenie podlega:

- wiedza bieżąca (kartkówki),
- wiadomości i umiejętności zdobyte po zakończeniu nauki z poszczególnych działów tematycznych.

4. Aktywność podczas pracy na lekcji. Ocenie podlega:

- aktywność ucznia w czasie zajęć,
- stopień zaangażowania podczas wykonywania zajęć,
- zainteresowanie tematem lekcji,

- przygotowanie dodatkowych materiałów do lekcji.
5. Prace domowe. Ocenie podlega:
- zawartość rzeczowa,
 - poprawność merytoryczna,
 - estetyka wykonywania,
 - stopień samodzielności.
6. Samodzielne nieobowiązkowe prace uczniów. Ocenie podlega:
- stopień opanowania umiejętności wykonywania zadań technicznych,
 - dokładność i estetyka wykonania zadania.
7. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego. Ocenie podlega:
- kompletność i systematyczność prowadzenia notatek,
 - poprawność merytoryczna,
 - czytelność i estetyka.
8. Przy realizacji zadań ocenie podlega:
- przedstawianie rozwiązań problemów w postaci planu działania, schematu,
 - umiejętność zarządzania informacją,
 - umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji,
 - przestrzeganie praw i zasad współżycia,
 - umiejętność współpracy w grupie, dyscyplina pracy.

ZASADY UZUPEŁNIANIA BRAKÓW I POPRAWIANIA OCEN

1. Uczeń ma obowiązek nadrobić zaległości wynikające z absencji.
2. Uczeń może uzupełnić braki w wiedzy i umiejętnościach drogą indywidualnych konsultacji z nauczycielem.
3. Uczeń, który opuścił sprawdzian praktyczny (test online) z przyczyn losowych (np. choroba) lub przyszedł do szkoły w dniu sprawdzianu po minimum tygodniowej i usprawiedliwionej nieobecności, nie musi go pisać w danym dniu, ale powinien napisać go w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły, po uprzednim uzgodnieniu terminu z nauczycielem.
4. Uczeń ma prawo poprawić ocenę ze sprawdzianu w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
5. Ocena z poprawy wpisywana jest obok oceny otrzymanej uprzednio. Przy klasyfikacji brane są pod uwagę obie oceny.
6. Przy poprawianiu oceny ze sprawdzianu praktycznego lub pisaniu sprawdzianu w drugim terminie zakres materiału i kryteria ocen nie zmieniają się.

Wymagania na poszczególne oceny z techniki klasa 5

1. Wymagania konieczne (na ocenę dopuszczającą) obejmują wiadomości i umiejętności umożliwiające uczniowi dalszą naukę, bez których nie jest on w stanie zrozumieć kolejnych zagadnień omawianych na lekcjach i wykonywać prostych zadań nawiązujących do życia codziennego.
2. Wymagania podstawowe (na ocenę dostateczną) obejmują wiadomości i umiejętności stosunkowo łatwe do opanowania, przydatne w życiu codziennym, bez których nie jest możliwe kontynuowanie nauki.
3. Wymagania rozszerzające (na ocenę dobrą) obejmują wiadomości i umiejętności o średnim stopniu trudności, które są przydatne na kolejnych poziomach kształcenia.
4. Wymagania dopełniające (na ocenę bardzo dobrą) obejmują wiadomości i umiejętności złożone, o wyższym stopniu trudności, wykorzystywane do rozwiązywania zadań problemowych.
5. Wymagania wykraczające (na ocenę celującą) obejmują stosowanie zdobytych wiadomości i umiejętności w sytuacjach trudnych, złożonych i nietypowych.

Wymagania i odpowiadająca im ocena			
Stopień dopuszczający Uczeń:	Stopień dostateczny Uczeń:	Stopień dobry Uczeń:	Stopień bardzo dobry Uczeń:
<ul style="list-style-type: none"> ✓ rozumie znaczenie ochrony środowiska, ✓ potrafi określić źródła zanieczyszczenia środowiska, ✓ rozumie znaczenie segregacji śmieci, ✓ zna historię produkcji papieru, ✓ potrafi wymienić surowce do produkcji papieru, ✓ potrafi prawidłowo zorganizować swoje stanowisko pracy, ✓ bezpiecznie i prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki papieru, ✓ potrafi docenić znaczenie lasów dla życia człowieka, ✓ rozumie skutki nieodpowiedzialnego pozyskiwania drewna, ✓ rozróżnia i prawidłowo nazywa 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ . potrafi wymienić surowce wtórne, które można odzyskać w gospodarstwie domowym, ✓ wie, w jaki sposób ograniczyć „produkcję śmieci” w swoim gospodarstwie domowym, ✓ rozumie sens racjonalnego korzystania z energii elektrycznej, gazu, wody, ✓ wie, w jaki sposób produkuje się papier, ✓ rozumie znaczenie odzyskiwania makulatury, ✓ umie z pomocą kolegi, nauczyciela „wyprodukować” papier czerpany, ✓ racjonalnie gospodaruje materiałami, ✓ potrafi wymienić zalety i wady przedmiotów wykonanych z drewna, 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ potrafi odczytać symbole recyklingu na opakowaniach, ✓ zna przyczyny powstawania dziury ozonowej i efektu cieplarnianego, ✓ zna odpady szczególnie niebezpieczne dla środowiska i miejsca ich składowania, ✓ potrafi określić podstawowe gatunki papieru, ✓ potrafi samodzielnie „wyprodukować” papier czerpany, ✓ zna proces wytwarzania materiałów drewnopochodnych i związane z tym problemy z ochroną środowiska, ✓ potrafi wskazać możliwości zagospodarowania odpadów z drewna, ✓ umie nazwać poszczególne operacje technologiczne związane 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ potrafi wytłumaczyć związek między produkcją, np. prądu elektrycznego, a zanieczyszczeniem środowiska, ✓ potrafi wytłumaczyć związek między produkcją papieru a zmianami środowiska, ✓ potrafi określić zastosowanie poszczególnych gatunków papieru, ✓ potrafi samodzielnie wyprodukować papier czerpany z ozdobami (zasuszone kwiaty, liście itp.) ✓ zna zawody związane z lasem i obróbką drewna, ✓ zna budowę pnia drewna, ✓ potrafi rozpoznać podstawowe gatunki drewna, ✓ potrafi samodzielnie przenieść wymiary z rysunku na materiał,

<ul style="list-style-type: none"> ✓ podstawowe narzędzia do obróbki drewna, ✓ zna rośliny i zwierzęta, z których uzyskuje się włókna do produkcji materiałów włókienniczych, ✓ rozumie znaczenie umieszczania metek ubraniowych, ✓ dba o ład i porządek na swoim stanowisku pracy, ✓ zna zasady zachowania się przy stole, ✓ zna zasady przygotowania posiłku, ✓ zna pojęcie dobowa norma energetyczna, ✓ rozumie znaczenie dokumentacji technicznej, ✓ wie w jaki sposób produkowany jest prąd elektryczny w elektrowni cieplnej, ✓ potrafi wymienić inne sposoby produkcji prądu elektrycznego, ✓ zna podstawowe symbole elektryczne, ✓ zna zasady rysowania symboli i schematów elektrycznych, 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ rozumie konieczność produkcji materiałów drewnopochodnych, ✓ potrafi wymienić kilka gatunków drzew iglastych i liściastych, ✓ rozróżnia i prawidłowo nazywa podstawowe narzędzia, przyrządy pomiarowe i przybory do obróbki drewna oraz potrafi określić ich przeznaczenie, ✓ wie, w jaki sposób otrzymuje się włókno naturalne, ✓ potrafi odczytać symboli na metkach ubraniowych z pomocą tablicy znaków, ✓ potrafi prawidłowo i bezpiecznie posługiwać się narzędziami do obróbki materiałów włókienniczych, ✓ wie, gdzie znalazły zastosowanie tworzywa sztuczne, ✓ potrafi wskazać w swoim środowisku przedmioty wykonane z tworzyw sztucznych, ✓ potrafi odczytać ze zrozumieniem instrukcję obsługi danego urządzenia, ✓ rozumie zasadę jego działania, ✓ rozumie znaczenie i rolę w organizmie poszczególnych składników pokarmowych, ✓ potrafi wskazać źródło występowania poszczególnych składników pokarmowych, ✓ zna zasady kulturalnego podawania i spożywania posiłku, ✓ potrafi samodzielnie przygotować 	<ul style="list-style-type: none"> z obróbką drewna, ✓ prawidłowo dobiera i posługuje się podstawowymi narzędziami, przyrządami pomiarowymi i przyborami do obróbki drewna, ✓ zna proces otrzymywania włókna lnianego, ✓ wie, w jaki sposób otrzymuje się tkaninę i dzianinę, ✓ potrafi samodzielnie odczytać znaczenie symboli na metkach ubraniowych, ✓ zna sposoby numeracji odzieży, ✓ docenia znaczenie tworzyw sztucznych, ✓ potrafi wymienić zalety tworzyw sztucznych, ✓ rozumie problemy ekologiczne związane ze składowaniem i utylizacją tworzyw sztucznych, ✓ zna nazwy podstawowych tworzyw sztucznych, ✓ prawidłowo dobiera narzędzia do wykonywanych operacji technologicznych, ✓ docenia znaczenie warzyw i owoców w żywieniu człowieka, ✓ potrafi odczytać informacje na gotowych produktach żywnościowych, ✓ potrafi ułożyć jadłospis dla siebie na jeden dzień, ✓ wie, od czego zależy dobowa norma energetyczna, ✓ wie, ile wynosi dobowa norma energetyczna w jego wieku, 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ zna zalety i wady materiałów włókienniczych pochodzenia naturalnego i sztucznego, ✓ wie, gdzie można przekazać niepotrzebną odzież, ✓ potrafi samodzielnie dokonać pomiarów sylwetki i określić rozmiar odzieży, ✓ potrafi wymienić wady tworzyw sztucznych, ✓ potrafi wytłumaczyć zależność między produkcją tworzyw sztucznych a zanieczyszczeniem środowiska, ✓ potrafi przygotować dokumentację techniczną, ✓ prawidłowo nazywa poszczególne operacje technologiczne, ✓ potrafi wykonać podstawowe czynności konserwacyjne przy danym urządzeniu, ✓ potrafi wyjaśnić pojęcie urządzenie energooszczędne, ✓ potrafi wskazać sposoby zagospodarowania odpadków produktów żywnościowych, ✓ potrafi wyjaśnić pojęcie zdrowa żywność, ✓ zna podstawowe witaminy i składniki mineralne oraz ich rolę w organizmie, ✓ potrafi obliczyć wartość energetyczną przygotowanej potrawy, ✓ zna skutki nieprawidłowego odżywiania się,
--	--	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ posiłek, ✓ potrafi odczytać kaloryczność produktów z książki kucharskiej, ✓ rozumie znaczenie norm w technice, ✓ zna elementy rysunku technicznego, ✓ zna zasady wykreślenia rysunku technicznego, ✓ potrafi wykonać prostopadłościan z plasteliny na podstawie trzech rzutów prostokątnych z zachowaniem wymiarów, ✓ zna podstawowe pojęcia z kodeksu drogowego, ✓ wie, z jakich elementów składa się droga, ✓ rozumie międzynarodowe znaczenie oznakowania dróg, 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ rozumie konieczność wymiarowania rysunku i zna zasady wymiarowania, ✓ zna zasady rysowania w rzutach prostokątnych, ✓ zna rodzaje pisma technicznego, ✓ potrafi wykonać proste bryły (składające się z dwóch prostopadłościanów) z plasteliny na podstawie trzech rzutów prostokątnych, ✓ potrafi wymienić elementy elektryczne przykładowych urządzeń elektrycznych w gospodarstwie domowym, ✓ potrafi czytać schematy elektryczne, ✓ umie zmontować obwód elektryczny na podstawie schematu, ✓ potrafi opisać rolę poszczególnych elementów wykonanej instalacji, ✓ potrafi korzystać z kodeksu drogowego. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ potrafi wyjaśnić pojęcie dieta, ✓ rozumie niebezpieczeństwo wynikające ze stosowania różnego rodzaju diet, ✓ potrafi pisać pismem technicznym prostym, ✓ potrafi zwymiarować prostą figurę, ✓ potrafi wykreślić w rzutach prostokątnych prostą bryłę, ✓ potrafi przyporządkować rzutowanie do bryły i bryłę do rzutowania, ✓ potrafi wykonać bryły (składające się z trzech prostopadłościanów) z plasteliny na podstawie 3 rzutów prostokątnych, ✓ wie, w jaki sposób dociera prąd elektryczny do naszych mieszkań, ✓ rozumie problem odzyskiwania, składowania i likwidacji baterii i akumulatorów, ✓ potrafi narysować prosty schemat elektryczny i zmontować układ na podstawie instrukcji, ✓ wie, kto to jest pieszy, uczestnik ruchu, kierowca i kierujący ruchem.
--	--	--	--