

# **Wymagania edukacyjne śródroczne i końcoworoczne z języka angielskiego - klasa 6 ( Brainy 6)**

## **Ocena celująca**

Uczeń posiadał wiedzę i umiejętności określone wymaganiami programowymi z przedmiotów w stopniu wysokim. Biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej. Mówi płynnie, bezbłędnie pisze. Bezbłędnie stosuje poznane struktury gramatyczne.

## **Ocena bardzo dobra**

**Uczeń zna i rozumie** słownictwo związane z nazwami zawodów, przedmiotów w domu, etapów w życiu człowieka, nazwami zwierząt i posiłków, wyposażeniem kuchni, nazwami chorób i dolegliwości, słownictwo związane z technologią informacyjną oraz czynnościami czasu wolnego.

### **Zna i poprawnie stosuje :**

- czasownik have got w twierdzeniach, przeczeniach i pytaniach,
- rzeczowniki odczasownikowe like/hate/love,
- czas Present Simple i Present Continuous,
- zna i rozumie czas Future Simple,
- Zna i rozumie użycie czasowników regularnych i nieregularnych oraz czasownika to be w czasie przeszłym,
- zna i rozumie czas przeszły Past Simple,
- Potrafi stopniować przymiotniki oraz tworzyć zdania z ich użyciem
- Potrafi utworzyć czas Present Perfect;
- w większości zna i rozumie użycie czasów Present Perfect i Past Simple w zdaniu; rozumie tekst pisany i samodzielnie znajduje w tekście odpowiednie informacje; rozumie wypowiedź ze słuchu i samodzielnie znajduje w tekście określone informacje;
- stosując poznane słownictwo i struktury gramatyczne, płynnie wypowiada się na tematy związane z treściami nauczania;
- samodzielnie, z bogatym słownictwem konstruuje wypowiedź pisemną na zadany temat.

## **Ocena dobra**

**Uczeń w większości zna i rozumie** słownictwo związane z nazwami zawodów, przedmiotami w domu, etapami w życiu człowieka, nazwami zwierząt i posiłków, wyposażeniem kuchni, nazwami chorób i dolegliwości, słownictwo związane z technologią informacyjną oraz czynnościami czasu wolnego.

### **Uczeń w większości zna i stosuje w zdaniach :**

- czasownik have got w twierdzeniach, przeczeniach i pytaniach,
- rzeczowniki odczasownikowe like/hate/love,
- czas Present Simple i Present Continuous,
- czas Future Simple,
- czasowniki regularne i nieregularne oraz czasownik to be w czasie przeszłym,
- czas przeszły Past Simple,
- stopniowanie przymiotników
- czas Present Perfect;
- w większości zna użycie czasów Present Perfect i Past Simple w zdaniu;
- popełniając nieliczne błędy; zazwyczaj rozumie większość tekstu pisanego i przeważnie samodzielnie znajduje w tekście określone informacje, popełniając przy tym nieliczne błędy;
- rozumie większość wypowiedzi ze słuchu, przeważnie samodzielnie znajduje w tekście określone informacje, popełniając przy tym nieliczne błędy;
- stosując poznane słownictwo i struktury gramatyczne, wypowiada się na tematy związane z treściami nauczania, popełniając przy tym nieliczne błędy;
- popełniając nieliczne błędy zazwyczaj samodzielnie konstruuje wypowiedź pisemną na zadany temat według przykładu.

### **Ocena dostateczna**

**Uczeń częściowo zna i z pomocą nauczyciela umie** podać słownictwo związane z nazwami zawodów, przedmiotów w domu, etapów w życiu człowieka, nazwami zwierząt i posiłków, wyposażeniem kuchni, nazwami chorób i dolegliwości, słownictwo związane z technologią informacyjną oraz czynnościami czasu wolnego.

### **Uczeń częściowo zna**

- czasownik have got w twierdzeniach, przeczeniach i pytaniach,
- rzeczowniki odczasownikowe like/hate/love,

- czas Present Simple i Present Continuous stosuje jedynie w zdaniach twierdzących i przeczących, popełniając błędy,
- częściowo zna czas Future Simple,
- czasowniki regularne i nieregularne oraz czasownik to be w czasie przeszłym,
- czas przeszły Past Simple stosuje jedynie w twierdzeniach i przeczeniach,
- ma problemy z wyrażeniami dot. stopniowania przymiotników i zaimków w formie dopełnienia, częściowo zna czas Present Perfect stosuje jedynie w zdaniach twierdzących i przeczących, popełniając błędy,
- częściowo zna zastosowanie czasów Present Perfect i Past Simple w zdaniu;
- częściowo rozumie tekst pisany i z pomocą nauczyciela znajduje w tekście odpowiednie informacje, popełniając przy tym błędy;
- częściowo rozumie wypowiedzi ze słuchu i z pomocą nauczyciela znajduje w tekście określone informacje, popełniając przy tym błędy;
- znając część słownictwa z działów tematycznych, wykorzystując częściowo struktury gramatyczne, popełniając błędy wypowiada się na tematy związane z treściami nauczania; popełniając błędy, częściowo tworzy wypowiedź pisemną na zadany temat według przykładu.

## Ocena dopuszczająca

**Uczeń słabo zna i z trudem podaje** nazwy zawodów, przedmiotów w domu, etapów w życiu człowieka, nazwy zwierząt i posiłków, wyposażenie kuchni, nazwy chorób i dolegliwości, słownictwo związane z technologią informacyjną oraz czynnościami czasu wolnego.

### Uczeń słabo zna

- czasownik have got w twierdzeniach, przeczeniach i pytaniach,
- rzeczowniki odczasownikowe like/hate/love,
- czas Present Simple i Present Continuous stosuje jedynie w zdaniach twierdzących, popełniając liczne błędy,
- słabo zna czas Future Simple i stosuje go jedynie w zdaniach twierdzących, popełniając liczne błędy,
- słabo zna czasowniki regularne i nieregularne oraz czasownik to be w czasie przeszłym,
- czas przeszły Past Simple stosuje jedynie w twierdzeniach,

- ma duże problemy z wyrażeniami dot. stopniowania przymiotników i zaimków w formie dopełnienia,
- słabo zna czas Present Perfect stosuje jedynie w zdaniach twierdzących, popełniając liczne błędy, słabo zna zastosowanie czasów Present Perfect i Past Simple w zdaniu;
- ma duże trudności ze zrozumieniem tekstu pisanego i znalezieniem w tekście określonych informacji;
- ma duże trudności ze zrozumieniem wypowiedzi ze słuchu i znalezieniem w tekście określonych informacji;
- popełnia liczne błędy wypowiadając się na tematy zawarte w sylabusie podręcznika;
- z trudnością tworzy wypowiedź pisemną; z pomocą nauczyciela oraz popełniając liczne błędy potrafi częściowo napisać krótki tekst na zadany temat według przykładu.